

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2 «Психологія батьківства»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	С4 – Психологія ОПП «Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, 4 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 годин, аудиторних – 24
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Грицюк Ірина Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисциплін «Вікова психологія», «Психологічне консультування», «Психологія сім'ї», «Психотерапія».
Що буде вивчатися	Становлення батьківської ідентичності. Етапи становлення батьківської ідентичності. Психологічна готовність до материнства. Потреба в дітях. Роль батька дитини у психологічному здоров'ї матері та дитини. Психологічний супровід становлення батьківської ідентичності усиновителів. Девіантне батьківство. Сурогатне материнство.
Чому це цікаво/треба вивчати	У фокусі уваги ОК – батьківство як системний, біологічний та культурно-історичний феномен; психологія вагітності та материнства; психологічне консультування батьків у кризові періоди. Розглядатимуться особливості психологічного супроводу батьків.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті навчання отримуються знання та вміння щодо розуміння батьківської сфери особистості; проведення психологічної діагностики батьківської сфери особистості, організації та проведення тематичних занять для батьків з використанням сучасних психологічних технологій та технік.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	По завершенню навчання студенти компетентні у таких питаннях: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність генерувати нові ідеї (креативність); уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально та

	свідомо; здатність відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем; здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам; здатність зберігати здоров'я (власне й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
--	---